



PROJEKTIDEE

Das Thema „Fit mit Genuss lernen“ bietet sich für den fächerverbindenden Unterricht in Klasse 5 am Gymnasium an. Einbezogen werden die Fächer Mathe, Deutsch, Ethik, Biologie und Kunst. Durch die Vernetzung des Unterrichts mehrerer Fächer können komplexe Informationen zum Thema Ernährung – Gesundheit - Leistungsfähigkeit vermittelt und mit praktischen Angeboten wie Exkursionen und Gestaltung eines gesunden Büffets verbunden werden.



PROJEKTZIELE

- Essensvorlieben erkennen – neues Essen probieren
- Zusammenhang zwischen Essen und Gesundheit erkennen
- Inhaltsstoffe von Nahrungsmitteln kennen lernen
- Nahrungsmittelherstellung und –verarbeitung kennen lernen
- Kenntnisse über die Zubereitung von gesunden Speisen erlangen



ZIELGRUPPE

- Klassenstufe 5 und Klassenlehrer
- Fachlehrer Mathe, Deutsch, Ethik, Biologie, Kunst



PROJEKTABLAUF

Zeitaufwand

- frühzeitig mit der Planung beginnen (möglichst im Schuljahr davor)
- Durchführung 14 Tage im laufenden Schuljahr

Aufgaben/Maßnahmen

- Klassenstufenkonferenz zum Finden und Abstimmen des Themas
- Inhaltliche Planung durch die beteiligten Fachlehrer
- Erstellung der Gesamtplanung

Umsetzung in den einzelnen Fächern:

- Deutsch: Umfragetechniken/Schülerinterviews zu Ernährungsgewohnheiten, Sammeln von Rezepten für ein gesundes Pausenfrühstück, Beschreiben von Vorgängen
- Mathematik: Erstellen von Statistiken und Tabellen, Auswertung der Befragungsergebnisse
- Sport: Fitnessprogramm zur Gewichtsreduzierung, Anleitung für Eltern
- Kunst: Gestaltung eines gesunden Kochbuchs
- Ethik: Wertevermittlung/Esskultur
- Biologie: Lebensmittel und ihre Wirkung im Körper
- Projekttag: Bio-Bauernhof, Gestaltung eines gesunden Büffets

PROJEKTSKIZZE: FIT MIT GENUSS LERNEN

Beispiel Stundengestaltung fächerverbindender Unterricht

1. Woche

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1	Einführungsstunde		<i>SP</i> Fitnessangebote	<i>KU</i> Einführung Heftgestaltung	
2	<i>MA</i> Darstellen der unterschiedlichen Zusammen- setzungen von Nahrungsmitteln	<i>BIO</i> Zusammensetzung unserer Nahrung	<i>SP</i> Fitnessangebote	<i>BIO</i> Zusammensetzung unserer Nahrung	
3	<i>D</i> Ideenbaum	<i>MA</i> Grafische Gestaltung	<i>Exkursion</i>		
4	<i>ETH</i> Das gesunde Schlaraffenland	<i>D</i> Lieblingsrezepte Sachtexte		<i>D</i> Rollenspiel	<i>MA</i> Grafische Darstellung der Zusammensetzung unserer Nahrung
5		<i>D</i> Tagesprotokoll Ernährung			<i>MA</i> Grafische Darstellung...
6					

Beispiel Stundengestaltung fächerverbindender Unterricht

2. Woche

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1			<i>SP</i> Fitnessangebote	<i>KU</i> Heftgestaltung	Tag der offenen Tür
2	<i>MA</i> Sammeln, Erfassen, Darstellen von statistischen Angaben	<i>BIO</i> Zusammensetzung unserer Nahrung	<i>SP</i> Fitnessangebote	<i>BIO</i> Zusammensetzung unserer Nahrung	Präsentation Gesundes Buffet für die Besucher / Klassen aus den Grundschulen der Umgebung
3	<i>D</i> Beschreiben von Vorgängen	<i>MA</i> Sammeln, Erfassen, Darstellen von statistischen Angaben	<i>D</i> Zusammen- stellung gesunder Rezepte		
4	<i>ETH</i> Der gesunde Partyschmaus	<i>D</i> Beschreiben von Vorgängen	<i>KU</i> Arbeit an Heftgestaltung Layout		
5		<i>D</i> Methodik Kurzvortrag	<i>MA</i> Darstellung statistische Angaben	<i>D</i> Vorbereitung Präsentation	
6					



KOSTEN UND VORAUSSETZUNGEN



PROJEKTSKIZZE: FIT MIT GENUSS LERNEN

- Fahrtkosten und Eintrittsgelder für Exkursion
- Kosten für Lebensmittel (Abschlussbüffet)



HINWEISE

- bei der Exkursion auf den Bauernhof Jahreszeit berücksichtigen (nicht unbedingt im Winter)



MATERIALIEN

- Arbeitsblätter aus dem Ordner Esspedition Schule – Materialien zur Ernährung Klasse 1-6 (aid)

IMPRESSUM

Projektleitung:

Sächsische Arbeitsstelle für Schule
und Jugendhilfe e.V.
Alaunstr. 11
01099 Dresden
www.sasj.de

Modellschule:

Werner-Heisenberg-Gymnasium
Knopstr. 3
04159 Leipzig