



### PROJEKTIDEE

Schüler der Klassen 7 und 8 sind als Fast Food – Detektive unterwegs und führen im Rahmen einer Exkursion eine Betriebsbesichtigung bei einer Fast Food –Kette durch. Mit Hilfe von Nährwerttabellen, verschiedenen Geschmacksproben und der Betriebsführung wird den Schülern verdeutlicht, dass eine Fast Food – Mahlzeit kein Snack zwischendurch ist, sondern eine komplette Hauptmahlzeit. Mithilfe von Nährwerttabellen werden die Fast-Food-Snacks nach verschiedenen Kriterien (Fett, Kalorien, Inhaltsstoffe) bewertet und ihr Nährwert eingeschätzt. Die Nacharbeiten zu diesem Projekttag erfolgen im Rahmen des Hauswirtschaftsunterrichtes. Es wird auf das Ernährungs- und Essverhalten der Schüler eingegangen sowie Interviews mit Gleichaltrigen durchgeführt und ausgewertet. In einem Kochlehrgang des Hauswirtschaftsunterrichts wird gemeinsam gesundes und leckeres „Fast Food“ hergestellt, z.B. leckere Burger mit fettarmem Fleisch, frischem Gemüse und dunklen Brötchen.



### PROJEKTZIELE

- Kenntnisse über Nährwerte und Herstellung von Fast Food erwerben
- Analyse eigener Ernährungs- und Essgewohnheiten und Erkenntnisse über das Ernährungsverhalten Gleichaltriger erlangen
- Analyse der Werbestrategie von Fast Food – Anbietern
- Alternativen zu Fast Food kennen lernen
- Ermöglichung von Einblicken in Berufsperspektiven im Lebensmittelbereich



### ZIELGRUPPE

- Schüler der Klassen 7 und 8 und Klassenlehrer



### PROJEKTABLAUF

- Betriebsbesichtigung ca. 2 – 3 Stunden
- Vor- und Nachbereitung im Unterricht

#### **Aufgaben/Maßnahmen**

- Betriebsführung
- Kostproben und Analyse von Fast Food
- Fast Food – Werbung – Rallye durch die Einkaufspassage (Fotos für die Plakatgestaltung)
- Interview mit Jugendlichen über Ernährungsverhalten
- Analyse des Videos „Super Size Me“
- Zubereiten von Fast-Food-Alternativen im Hauswirtschaftsunterricht



### KOSTEN UND VORAUSSETZUNGEN

- evtl. Fahrtkosten
- Bereitschaft eines Fast-Food-Unternehmens zu einer Betriebsführung
- Kosten für Lebensmittel für die Herstellung von gesundem Fast Food
- Arbeitsblätter für die Analyse von Fast Food
- Küche und Küchenutensilien
- Video „Super Size Me“



### HINWEISE

Ansatz ist es nicht, Fast Food zu „verteufeln“ und zu verbieten, sondern die Schüler zu einer bewussten Auseinandersetzung mit ihren Essgewohnheiten anzuregen und Alternativen aufzuzeigen.



### MATERIALIEN

- Informationen zum Film „Super Size Me“ unter [www.super-size-me.de](http://www.super-size-me.de)
- aid infodienst (Hg.): Iss mit Lust und Köpfchen 1 + 2.
- aid infodienst (Hg.): Optimix – Empfehlungen für die Ernährung von Kindern und Jugendlichen.
- Rezepte für Jugendliche unter [www.cma.de](http://www.cma.de)

### IMPRESSUM

**Projektleitung:**

Sächsische Arbeitsstelle für Schule  
und Jugendhilfe e.V.  
Alaunstr. 11  
01099 Dresden  
[www.sasj.de](http://www.sasj.de)

**Modellschule:**

Schule zur Lernförderung Böhlen  
Ernst-Thälmann-Str. 2  
04564 Böhlen